

**Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное
учреждение**

**«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья с. Цепочкино Уржумского района»**

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 _____ Брыгина А.А.

Утверждаю

Директор ОО

 _____ Гасников В.А.

Приказ № 42 от 31.08 2023 г.

**План работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год.**

Составила: педагог-психолог

Григорьева О.С.

2023г.

Цель: создание благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития обучающихся в рамках образовательного процесса.

Задачи:

1. Психолого-педагогическое изучение обучающихся;
2. Проведение коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на преодоление имеющихся психологических недостатков у обучающихся, после реализованной диагностической работы;
3. Содействие администрации и педагогическому коллективу школы в создании психологических условий для охраны здоровья и развития личности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников;
4. Оказание психологической помощи обучающимся в период адаптации на новых этапах образовательного процесса;
5. Своевременное устранение конфликтов и повышение мотивации на взаимопонимание между участниками образовательных отношений;

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки выполнения	Ответстве нный	Отметка о выполнени и
Психологическая диагностика				
1.	Диагностика уровня развития познавательных процессов и особенностей личности обучающихся 1-9 классов	Ноябрь Апрель-май	Педагог-психолог	
2.	Диагностика социально-психологической адаптации вновь прибывших и обучающихся 1 – го класса	Октябрь	Педагог-психолог	
3.	Диагностика социально-психологической адаптации обучающихся 5-го класса к обучению во 2-й ступени	Октябрь	Педагог-психолог	
4.	Диагностика социально-психологической готовности обучающихся 4-го класса к обучению в школе 2-ой ступени	Апрель	Педагог-психолог	
5.	Диагностика обучающихся 9-го класса, с целью определения готовности к выбору профессии	Март	Педагог-психолог	
6.	Психологическое обследование стиля детско-родительских отношений с целью определения характера общей психологической атмосферы в семье обучающихся, оценки адекватности установок родителей в отношении перспектив ребенка.	В течение года (по запросам)	Педагог-психолог	
Коррекционно-развивающая деятельность				
7.	Индивидуальная работа с обучающимися в соответствии с программой/планом («группа риска», неблагополучными семьями, состоящими на ВШУ и учете КДН, ПДН)	В течение года	Педагог-психолог	
8.	Индивидуальная работа с обучающимися, после	В течение года	Педагог-психолог	

	проведенной диагностической работы (коррекция и развитие познавательной, личностной сферы)			
Профилактическая работа				
9.	Проведение классных часов	В течение года по запросу)	Педагог-психолог	
10.	Проведение мероприятий на формирование комфортного психологического климата в классе, группе: -Проведение игр на переменах формирующих благоприятный психологический климат в детском коллективе (2-4 кл.); -Я и мои «колючки». (2-4 кл.); - Культура общения. (5-9 кл.); -Тропинка к своему Я. (5-9 кл.).	В течение года	Педагог-психолог	
11.	Организация и проведение предметной «Недели психологии»	Февраль	Педагог-психолог	
Консультативная работа				
12.	Психологическое консультирование педагогических работников	В течение года	Педагог-психолог	
13.	Психологическое консультирование родителей (законных представителей)	В течение года	Педагог-психолог	
14.	Психологическое консультирование обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	
15.	Выступление на родительских собраниях: -«Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения»; -«Закон и ответственность»; -«Жизненные цели детей и подростков»	Каникулы	Педагог-психолог	
16.	Оформление «Уголка психолога»	В течение года	Педагог-психолог	
17.	Оформление буклетов и памяток для педагогических работников, родителей	Ноябрь	Педагог-психолог	

	(законных представителей), обучающихся: -Особенности адаптации пятиклассников к обучению в школе 2-ой ступени; -Психологический аспект выбора будущей профессии; -Психофизиологические особенности младших школьников; -Психологические особенности подростков; -Как сдать экзамен без стресса?	Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Март		
Экспертная работа				
18.	Участие в заседаниях совета по профилактике правонарушений. Участие в работе школьного ПМПК.	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог	
Организационно-методическая работа				
19.	Обработка полученных данных по результатам психодиагностических обследований, интерпретация данных	В течение года	Педагог-психолог	
20.	Подготовка материалов для индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий	В течение года	Педагог-психолог	
21.	Заполнение отчетной документации	В течение года	Педагог-психолог	
22.	Оформление среды кабинета педагога-психолога	В течение года	Педагог-психолог	
23.	Изучение психолого-педагогической литературы	В течение года	Педагог-психолог	