

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 20.03.2025

УТВЕРЖДЕНО  
Директором КОГ ОБУ ШИ ОВЗ  
с. Цепочкино Уржумского района  
В.А.Гасников  
Приказ № 18 от «20» марта 2025 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
Кировского областного государственного общеобразовательного  
бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья  
с. Цепочкино Уржумского района»  
за 2024 год

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий отчет о результатах самообследования (далее - Отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (с Изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218); Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Цепочкино Уржумского района (далее- Учреждение).

1.3. Отчет содержит оценку образовательной деятельности Учреждения, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Учреждения.

1.4. Отчет размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 03.02.2014 года №11-ФЗ);

2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599;

3.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

4. Постановление Правительства Кировской области от 03.03.2014 года №251/151 «Порядок регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной организации с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, детьми –инвалидами и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Цепочкино Уржумского района (Варианты 1 и 2 ) (Приказ директора школы-интерната № 47 от 31.08.2017 г.) с дополнениями. (далее – АООП);

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют 9 -13 лет.

Цель реализации АООП (Вариант 1) - создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Цель реализации АООП (Вариант 2) - развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

С целью удовлетворения особых специфических образовательных потребностей обучающихся по АООП (Вариант 2) организация разрабатывает специальную индивидуальную программу развития (далее СИПР).

Для обучающихся, имеющих инвалидность, АООП дополняется индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка инвалида (далее-ИПРА) в части создания специальных условий получения образования.

### *Контингент обучающихся*

2024 год	1-4 классы	5-9 классы	Всего	Детей- инвалидов	Детей, находящихся под опекой
Январь	32	54	86	21	5
Февраль	33	55	88	21	5
Март	33	54	87	21	5
Апрель	34	55	89	21	5
Май	29	57	86	21	5
Июнь	25	54	79	19	4
Июль	25	54	79	19	4
Август	33	56	89	20	4
Сентябрь	35	59	94	20	4
Октябрь	35	59	94	20	4
Ноябрь	36	59	95	20	4
Декабрь	36	59	95	20	4
<b>Средний показатель</b>	<b>32,2</b>	<b>56,3</b>	<b>88,4</b>	<b>20,3</b>	<b>4,4</b>

### *Контингент обучающихся по условиям получения образования*

Период 2024 г.	Варианты АООП			Реализация ИПРА		
	АООП (Вариант 1)	АООП (Вариант 2)	АООП (Вариант 2) СИПР	АООП (Вариант 1) + ИПРА	АООП (Вариант 2) + ИПРА	АООП (Вариант 2) СИПР +ИПРА
<b>Январь</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Декабрь</b>	<b>85</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

Таким образом, образовательная деятельность КОГОБУ ШИ ОВЗ с. Цепочкино Уржумского района выстраивается исходя из особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся на основании заключений ЦПМПК и наличия ИПРА, вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других (сопутствующих) нарушений развития.

### 3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Коллегиальными органами управления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива Учреждения (далее – Общее собрание трудового коллектива), педагогический совет. Для соблюдения прав участников образовательного процесса создана Конфликтная комиссия и профсоюзный комитет.

В соответствии с Уставом школы осуществляется принцип единоначалия и коллегиальности.

### Структура управления



Орган управления	Основная функция
Директор школы	Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения
Общее собрание трудового коллектива	Определяет общие направления деятельности Учреждения
Педагогический совет	Определяет основные направления образовательной деятельности Учреждения
Попечительский совет	Содействует функционированию и развитию Учреждения

В целом установленная система управления Учреждением позволяет эффективно и рационально осуществлять предусмотренную уставом Учреждения деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию учебно-воспитательного процесса согласно полномочиям, уставу, локальным нормативным актам Учреждения. Эффективность управления Учреждением определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Управление Учреждением направлено на перспективу развития Учреждения, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

#### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

АООП для обучающихся с нарушениями интеллекта предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки. Содержание образования определяется учебным планом Учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав традиционных обязательных учебных предметов, изучение которых должно быть реализовано образовательной организацией, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Учебный предмет	Кл.	Цель изучения
<b>Предметная область: Язык и речевая практика</b>		
Русский язык	1-4	Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, словосочетание, предложение)
Чтение		
Речевая практика	5-9	Развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.
Русский язык		
Чтение		
<b>Предметная область: Математика</b>		
Математика	1-9	Подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками; формирование представлений, знаний и умений, необходимых для жизни и работы в современном, высокотехнологичном обществе
Информатика	7-9	
<b>Предметная область: Естествознание</b>		
Мир природы и человека	1-4	формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.
Природоведение	5-6	Расширение кругозора и подготовка учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний; формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы; формирование умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений.
Биология	7-9	
География	6-9	
<b>Предметная область: Человек</b>		
Мир истории	6	Формирование нравственного сознания развивающейся личности, способной к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.
История Отечества	7-9	
Основы социальной жизни	5-9	
<b>Предметная область: Искусство</b>		
Изобразительное искусство	1-5	Всестороннее развитие личности в процессе приобщения к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; приобщение к
Музыка		

		музыкальной культуре как к неотъемлемой части духовной культуры.
<b>Предметная область: Физическая культура</b>		
Физическая культура	1-9	Всестороннее развитие личности в процессе приобщения к физической культуре, повышения уровня психофизического развития, расширения индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.
<b>Предметная область: Технология</b>		
Ручной труд	1-4	Всестороннее развитие личности в процессе формирования трудовой культуры.
Профильный труд	5-9	

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

2-4 классы – «Русский язык» (1ч.), «Математика» (1 ч.), «Ручной труд» (1ч.).

5-9 классы – «Математика» (1 ч.).

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся: 6 класс - «Сельскохозяйственный труд» (1 ч.).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: «Логопедия» (1-7 классы), «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (1-4 классы), «Ритмика» (1-классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы), «Регионоведение» (6-9 классы), «Граждановедение» (8-9 классы), «Экология» (8-9 классы), психологический практикум «Час психолога» (5-9 классы), финансовая грамотность (5,6,8,9 классы), анализ текста 7 класс.

Данный выбор коррекционных занятий обусловлен:

- психофизическими особенностями обучающихся;
- рекомендациями Центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

### *Средние показатели успеваемости в сравнении с областными*

№	Предметы	2023-2024	
		Школьные показатели	Областные показатели
1	Русский язык	3,59	3,72

2	Чтение	3,94	3,99
3	Математика	3,66	3,78
4	Биология	4,14	4,03
5	История Отечества	4,0	3,91
6	География	3,64	3,97
7	Музыка	4,46	4,48
8	Изобразительное искусство	4,21	4,27
9	Основы социальной жизни	4,47	4,30
10	Физическая культура	4,48	4,34
11	Профильный труд	4,30	4,14
Начальные классы		4,26	4,07
<b>В целом</b>		<b>4,08</b>	<b>3,88</b>

По итогам 2023-2024 уч. года уровень выполнения учебных программ по всем предметам составил -100%.

Сравнительный анализ показателей успеваемости по школе показывает снижение динамики освоения АООП, как в сравнении с прошлым годом, так и с областными показателями (русский язык, чтение, математика, география).

#### ***Профессиональное определение выпускников 2024 года***

*Всего выпускников: 10 человек*

Учебное заведение	Специальность	Количество поступивших
КОГПОАУ «Уржумский аграрно-технический техникум»	Штукатур	7
Трудоустроены - 0 человек		
Не работают, не учатся - 3 человека		

Выпускники (70%) учреждения поступили в средние специальные учебные заведения. Результат достигнут благодаря скоординированным усилиям педагогического коллектива по качественной реализации АООП, профориентационной работе, психологическому консультированию, сотрудничеству с учебными заведениями профессионального образования, ответственному отношению родителей к вопросу будущего своих детей.

#### **5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс организуется определяется содержанием Календарного учебного графика КОГОВУ ШИ ОВЗ с.Цепочкино Уржумского района, разработанного на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».



2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

### ***Организация учебного процесса***

Учебные занятия организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 8 часов 10 минут. Продолжительность учебной нагрузки на уроке - 40 минут, у 1 класса (ступенчатый режим) и класса –комплекта для детей с ТМНР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ОВЗ основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ОВЗ.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9 классов составляет 34 недели, для обучающихся 1-го класса- 33 недели, за счет организации дополнительных каникул.

## **6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### ***Административный состав***

Директор школы- Гасников Владимир Александрович,  
заместитель директора по УВР- Брыгина Анна Андреевна.

### ***Сведения по педагогам***

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию).

#### ***Образование***

Общее кол-во	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее специальное	Без образования	Специальное дефектологическое
Администрация ОО						

2 человека	2 человек	-	-	-	-	2 человек
<b>Учителя</b>						
15 человек	10 человек	1	4 человек	-	-	11 человека

**Педагогический стаж**

Должность	Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 35 лет	Свыше 35 лет
Учителя	15 чел.	1 человек	1 человек	4 человека	7 человек	3 человека
Руководитель (директор, заместитель)	2 чел.		1 человек	1 человек		

**Повышение квалификации педагогическими кадрами**

№	ФИО педагога	Период и программа курсовой подготовки
		Январь, 2024
1	Брыгина А.А.	Организационно- методическое обеспечение реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ посредством обновления материально-технической базы в отдельных общеобразовательных организациях (16ч.)
		Ноябрь, 2024
2	Гасникова О.Г.	Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» (72ч.)
3	Верещагина К.Н.	Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» (72ч.)
4	Кожевникова С.Н.	Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» (72ч.)
5	Брыгина А.А.	Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» (72ч.)
6	Красноперова Г.С.	Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование» (72ч.)

**7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Дата записи в инв.кн.	Автор, учебный предмет	Класс	Год издания	Кол- во экз.
22.06.2023	Э.В.Якубовская «Русский язык»	8	2023	20
	Т.В.Альшева «Математика»	8	2023	20
	Т.М.Лифанова «География»	8	2023	20
	А.К.Аксенова «Чтение»	8	2023	20
<b>Итого:</b>				<b>80</b>

Таким образом, качество и количество учебно-методического обеспечения постоянно пополняется, работа ведется в соответствии с планом перехода на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ АООП**

Материально технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают реализацию адаптированных образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На I ступени обучения (1-4 классы) учащиеся занимаются в классных комнатах, закреплённых за каждым классом.

На II ступени введена кабинетная система обучения. Созданы кабинеты русского языка, математики, информатики, биологии, географии, музыки, истории и обществознания, имеются столярные мастерские, кабинеты технологии, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, спортивный зал, кабинет ОСЖ.

Учебные помещения	Основные характеристики	Наименование оборудования	Кол.
Кабинет технологий	Площадь-34,6 Оборудовано местное освещение классной доски софитами.	Шкаф для пособий	3
		Шифоньер с антресолю	1
		Стол ученический	1
		Стул ученический	1
		Стол учительский с тумбой	1
		Стул учительский	1
		Доска классная встроенная	1
		Плита электрическая	1
		Кухонный гарнитур (3-х секционный)	1
		Доска гладильная	1
		Манекен	1
		Утюг электрический с пароувлажнителем	1
		Машина швейная	8
		Оверлок	1
Кабинет начальных классов	Площадь-33,5 Оборудовано местное освещение классной доски софитами. Холодное и горячее водоснабжение.	Доска настенная 3-х элементная с тумбой	1
		Стол ученический (регулируемый)	7
		Стул ученический (регулируемый)	14
		Стол учительский с тумбой	1
		Стул учительский	1
		Шкаф для пособий	2
		Телевизор	1
		Ноутбук	1
		Счетные доски для работы со счетным материалом от 1 до 1000	1
		Счетный материал от 1 до 1000	1
Кабинет начальных классов	Площадь-33,2 Оборудовано местное освещение классной доски софитами. Холодное и горячее водоснабжение.	Доска настенная 3-х элементная с тумбой	1
		Стол ученический (регулируемый)	5
		Стул ученический (регулируемый)	7
		Стол учительский с тумбой	1
		Стул учительский	1
		Шкаф для пособий	3
		Палас	1
		Счетные доски для работы со счетным материалом от 1 до 1000	1
Кабинет начальных классов	Площадь-32,8 Оборудовано местное освещение классной доски софитами. Холодное и горячее водоснабжение.	Доска настенная 3-х элементная с тумбой	1
		Стол ученический (регулируемый)	7
		Стул ученический (регулируемый)	11
		Стол учительский с тумбой	1
		Стул учительский	1
		Шкаф для пособий	2
Палас	1		

		Счетные доски для работы со счетным материалом от 1 до 1000	1
		Счетный материал от 1 до 1000	1
Кабинет начальных классов	Площадь-31,7 Оборудовано местное освещение классной доски софитами. Холодное и горячее водоснабжение.	Доска настенная 3-х элементная с тумбой	1
		Стол ученический (регулируемый)	6
		Стул ученический (регулируемый)	12
		Стол учительский с тумбой	1
		Стул учительский	1
		Шкаф для пособий	2
		Телевизор	1
		Ноутбук	1
		Счетные доски для работы со счетным материалом от 1 до 1000	1
		Счетный материал от 1 до 1000	1
		Кабинет логопеда	Площадь- 22,7 Оборудовано местное освещение классной доски софитами.
Стол ученический	5		
Стул ученический	10		
Стол компьютерный	1		
Стул учительский	1		
Шкаф для пособий	2		
Компьютер стационарный	1		
Тренажер логопедический «Дельфа-142»	1		
Кабинет биологии	Площадь - 34,2+6,1 Оборудовано местное освещение классной доски софитами.	Доска настенная 3-х элементная с тумбой	1
		Стол ученический	9
		Стул ученический	18
		Стол учительский с тумбой	1
		Стул учительский	1
		Шкаф для пособий	4
		Доска интерактивная	1
		Мультимедийный проектор	1
		Ноутбук	1
		Документ камера	1
		Микроскоп цифровой	2
		Микроскоп	6
		Мобильная система научная лаборатория	1
		Магнитный плакат «Природное сообщество водоема»	1
Магнитный плакат «Природное сообщество луга»	1		
Муляж скелета	1		
Кабинет географии, информатики	Площадь- 33,8 Оборудовано местное освещение классной доски софитами.	Доска маркерная с тумбой	1
		Стол ученический	8
		Стул ученический	16
		Стол учительский с тумбой	1
		Стол компьютерный	5

		Кресло офисное	2
		Шкаф для пособий	1
		Компьютер стационарный	10
		Административная карта	1
		Глобус политический	2
		Глобус физический	2
		Карта «Полезные ископаемые»	1
		Карта «Растительный и животный мир»	1
		Политическая карта мира	1
		Физическая карта мира	1
		Плакаты по предмету ОБЖ	
Кабинет русского языка	Площадь- 33,2 Оборудовано местное освещение классной доски софитами.	Доска настенная 3-х элементная с тумбой	1
		Стол ученический	7
		Стул ученический	14
		Стол учительский с тумбой	1
		Кресло офисное	1
		Шкаф для пособий	3
		Телевизор	1
		Ноутбук	1
		Колонки акустические	1
Кабинет математики	Площадь- 32,4 Оборудовано местное освещение классной доски софитами.	Доска настенная 3-х элементная с тумбой	1
		Стол ученический	6
		Стул ученический	12
		Стол учительский с тумбой	1
		Стол компьютерный	1
		Стул учительский	1
		Кресло офисное	1
		Шкаф для пособий	2
		Доска интерактивная	1
		Мультимедийный проектор	1
		Ноутбук	1
		Компьютер стационарный	1
		Жалюзи	2
		Шкаф для пособий	1
		Тумба под ТСО	1
		Таблицы обучающие «Устные приемы сложения»	2
		Таблицы обучающие «Однозначные и многозначные числа»	1
		Таблицы обучающие «Геометрические фигуры»	1
		Счетные доски для работы со счетным материалом от 1 до 1000	1
		Счетный материал от 1 до 1000	1
Магнитный плакат «Таблица умножения»	1		

Кабинет технологии (швейное дело)	Площадь-32,5 Оборудовано местное освещение классной доски софитами.	Доска настенная 3-х элементная с тумбой	1
		Стол ученический	6
		Стул ученический (регулируемый)	12
		Стол учительский с тумбой	1
		Стул учительский	1
		Шкаф для пособий	2
		Манекен	1
		Утюг	1
		Швейная машина	5
		Гладильная доска	1
		Набор демонстрационных плакатов по предмету «Технология»	1
		Телевизор	1
Кабинет музыки	Площадь- 51,2 Оборудовано местное освещение классной доски софитами.	Доска настенная 3-х элементная с тумбой	1
		Доска классная поворотная	1
		Стол ученический	9
		Стул ученический (регулируемый)	16
		Стол учительский с тумбой	1
		Стул учительский	1
		Шкаф для пособий	3
		Тумба под ТСО	2
		Синтезатор	1
		Музыкальный центр	2
		Микрофоны	2
		Телевизор	1
Палас	1		
Кабинет психолога	Площадь-14,5 Оборудовано местное освещение классной доски софитами.	Стол	6
		Стул	12
		Стол учительский с тумбой	1
		Кресло офисное	1
		Шкаф для пособий	1
		Телевизор	1
		Ноутбук	1
Спортивный зал	Площадь- 276,0, Имеются раздевалки, оборудованные индивидуальными шкафчиками хранения, душевыми кабинами, имеется туалет.	Брусья гимнастические	1
		Бревно гимнастическое	2
		Козел гимнастический	1
		Канат	1
		Маты спортивные	8
		Мостик подпружиненный	1
		Перекладина	1
		Стенка гимнастическая с турником	1
		Турник навесной	2
		Рукоход гимнастический	1
		Шведская стенка	1
		Щит баскетбольный с корзиной	2
		Волейбольные стойки с сеткой	1
		Тренажер «Школьник-2»	1
Обруч	10		

		Мяч волейбольный	7
		Мяч футбольный	6
		Мяч баскетбольный	6
		Граната спортивная	12
		Комплект лыжный	16
		Лыжи (пар)	12
		Ботинки лыжные (пар.)	15
		Палки лыжные (пар)	20
Мастерская (столярное дело)	Площадь- 70,0 Оборудовано местное освещение классной доски софитами. Холодное водоснабжение.	Телевизор	
		Электродрель	1
		Дрель ударная	1
		Шуруповерт	2
		Набор столярных инструментов	4
		Набор стамесок для нарезания резьбы	4
		Верстак слесарный	13
		Лобзик МП	1
		Пила электродисковая	1
		Рубанок	1
		Сверлильный станок	1
		Станок заточный	1
		Станок комбинированный	1
		Станок рейсмусовый	1
		Станок токарный по дереву	4
		Станок токарный по металлу	2
		Станок фрезерный	1
		Станок фуговально-пильный	2
		Станок циркулярно-торцовый	1
		Фрезер	1
		Шлифовальная машина ленточная	2
		Шлифовальная машина угловая	2
		Электролобзик	1
		Кусачки	1
		Линейка нерж.	4
		Ножницы по металлу	2
		Отвертка	5
		Плоскогубцы	9
		Стамеска	9
		Угольник столярный	5
		Пилы лучковые	5
		Ключи гаечные	9
		Штангенциркуль	4
Молоток	10		
Рубанок деревянный	7		
Рубанок металлический	3		
Ножовка по дереву	10		
Напильники	30		
Столы ученические	3		
Ноутбук	1		
Плакаты по технологии	2		



Учительская	МФУ	2
	Фотопринтер (цветной)	1
	Компьютер стационарный	1

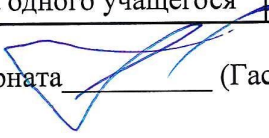
### 9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	Общая численность учащихся (средний показатель)	человек
	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек
	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек
	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек
	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профильному труду	
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профильному труду, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об окончании школы, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об окончании школы с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек
	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 человек
	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек
	Регионального уровня	человека
	Федерального уровня	человек
	Международного уровня	0 человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек
	Высшая	человека
	Первая	человека
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	1 человек
	Свыше 35 лет	человека
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по применению в образовательном процессе <b>федеральных государственных образовательных стандартов обучающихся с ОВЗ</b> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек
	<b>Инфраструктура</b>	
	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единицы
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да

	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
	С медиатекой	Да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

Дата: 20.03.2025

 Директор школы-интерната  (Гасников В.А.)